

以船工给船主补船的故事来阐明“顺手做好事”，“知恩图报”等道理。站在一定的角度来看，2018年全国Ⅱ卷在命题形式和解决方法上和2012年的全国卷作文试题一脉相承。

仔细分析题目可知，材料中有三个关键要素，一是英美军方，二是沃德，三是战机。站在英美军方的角度来看，之所以得出的结论是：哪里弹痕多就加强哪里，这是一种惯性思维。而人只有针对现实，具体问题具体分析，才能提出正确的方法和策略。站在这个角度来看，该作文可以写具体问题具体分析，打破思维定势。站在沃德的角度来看，统计学家沃德在对飞机弹痕进行分析后得出，“更应该注意弹痕少的部位”。并且能够“力排众议”，坚持自己的观点，这种坚守自我内心的科学态度，值得我们学习。同时，沃德并没有说只关注“弹痕少的部分”，而是说“更应该注意”，实质上是一种全面思考的过程，只有对问题进行了全面思考，才能接近问题真相。站在战机的角度来看，战机仅是我们所面对的生活中的问题的一个，由此展开联想，我们可以把问题扩充到生活的各个层面，如抓住细节部分，考虑忽略内容。现实生活中，真理往往掌握在少数人手中，任何科学的发现或许只是偶然的瞬间灵感。而作为个体的人，往往都有“从众心理”，那么这个被忽略掉的不起眼的部分，往往会被人们一直忽视，进而和真相之间的距离越来越远。

总体而言，这道作文题目着重引导考生树立思辨意识，培养考生在非常规思维形态下，形成自己的独立见解，产生自己对问题的独有认识。能够激发考生的写作思维，提供了相对宽泛的思考空间和思维方式。从考生的角度来看，能够拉开写作的层次，让不同写作水平的同学能够得到有效区分。

3. 关注时代，容含历史。2018年高考作文题目在“核心素养”的指引下，着重关注了时代特征，引导考生梳理社会进步的历程，在历史感悟中提升自己的生命境界，树立起热爱祖国的伟大情怀。如全国Ⅰ卷从2000年“世纪宝宝”的出生入手，指引考生回顾了汶川大地震，北京奥运会，“天宫一号”首次太空授课，公路“村村通”接近完成，“精准扶贫”开始推动，网民规模达7.72亿，互联网普及率超全球平均水平，直到“世纪宝宝”一代长大成人等关键历史事件。让考生在历史事件中真切感悟到祖国发展历程的艰辛，取得成就的伟大。接着将视角指向未来的2020年和2035年，目的在于引导考生树立自信，拥有建设伟大祖国的激情。这种融历史、现实以及未来于一体的命题方式，让人拥有了宏大的视觉感受，产生了具有强大力量的思维震撼力。

二、2018年高考作文的深层启示

研究2018年高考作文题目的命题特征，不仅要宏观上进行把握，更应该深度分析，发现作文命题的基本特点，找寻规律，寻找相应的应对策略。仔细分析2018年的9道作文题目，在以下几个方面值得分析和思考。

第一，围绕核心素养，命题形式多元。2018年的高考作文题目体现了以人为本的价值理念，让考生能够依据自己的擅长进行写作，充分展现考生的写作素养。在该理念的指引

下，充分挖掘出考生的写作才华。如2018年的北京卷作文，让考生在两道作文题目中任选一个进行写作，两道作文题目一个为议论文，另一个为记叙文，考生选择的范围相对较大，有助于不同潜质的考生进行正常发挥，充分展示高考试题以人为本的命题理念。从材料构成上来看，全国Ⅰ卷关注中国社会的发展历程；全国Ⅱ卷考查考生的思维能力；全国Ⅲ卷关注不同时期社会发展的基本理念；北京卷关注考生的文学阅读和责任担当；江苏卷则将视角引向了考生的个体成长。命题材料大多呈现出核心素养下的个体养成，可谓百花齐放，内容丰厚。作文形式呈现出微写作、材料作文、命题作文等多元形式共同出现的格局，让命题内容更加走向多元。

第二，关注青年成长，重视理想塑造。关注青年成长是2018年高考作文命题的显著特征，目的在于引导考生了解社会发展历程，关注现实生活的发展，从而树立远大目标，承担起社会主义中国建设的伟大使命。如2018年全国Ⅰ卷作文从过去、现在、将来三个视角设置材料，引导考生了解我们所处的社会环境；全国Ⅲ卷让考生通过不同时期的三个口号，了解不同时间段祖国建设的不同使命；2018年北京卷则引导考生树立人和自然和谐发展的思维理念，树立起正确的社会发展规划；2018年天津卷引导考生树立远大目标，努力让自己成为国之利器，承担起建设祖国的历史使命；浙江卷的命题思维在于让考生了解浙江大地，明确浙江精神，理解地域文明下的文化内涵，进而滋生出建设家乡的美好心愿。在作文命题中关注青年成长，一则展现了国家对青年人的美好期盼，同时也进一步强化了教育的育人功能，充分体现了国家教育逐步走向以育人为核心，以培养精神内涵为发展方向的基本理念。

第三，讲述国家故事，激发爱国热情。2018年的高考作文题重在讲述国家故事，展现国家的发展历程，进而激发考生及青年学子的爱国热情。如全国Ⅰ卷以人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生为起点，通过汶川大地震这一重大事件让考生充分体会民族团结，众志成城的民族精神；用北京承办奥运会彰显国家的强大以及祖国综合国力的增强；用“天宫一号”首次在太空授课讲述中国科技不断发展的社会现实；用公路“村村通”接近完成和“精准扶贫”开始推动讲述中国社会发展的基本理念，即共同发展，共同过上富裕、富强的生活，体现社会主义社会国家的优越性，激发考生的爱国热情；用网民规模达7.72亿，互联网普及率超全球平均水平展现中国社会发展的现代化进程。考题在回顾历史的同时，也展望了未来。通过国家要在2020年全面建成小康社会，以及在2035年基本实现社会主义现代化的目标要求，对考生提出了希望，希望考生热爱祖国，勇于承担起建设伟大祖国的历史使命。这种命题思想有助于考生充分认识学习的目的，明确作为青年人的责任担当。

第四，承接传统题型，考题走向回归。体现国家精神和民族愿望，关注社会生活的命题理念并不是空穴来风，而是有章可循。回顾历史，有许多试题的命题形式和命题理念惊